ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7288C34238301A185BC218F2BC82B524
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 06.10.2022 до 30.12.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета УлГТУ
26 08 2020 г., протокол № 8

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____Е.В. Суркова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
Теоретическая и прикладная лингвистика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма(ы) обучения
очная

Ульяновск 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика*

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020г. _____ Е.П. Соснина
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Заведующий выпускающей кафедрой
«26» августа 2020г. _____ Е.П. Соснина
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Эксперты:
д.филолог.н., профессор, декан факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации, зав. кафедрой общего и германского языкознания Ульяновского государственного университета

«26» августа 2020г. _____ А.И. Фефилов
(подпись)

МП

Заместитель директора по учебной части ЧУ ОДО "Школа "Лайт", регионального экзаменационного центра Кембриджского квалификационного тестирования
«26» августа 2020г. _____ М.А. Швец
(подпись)

МП

Согласовано:

Начальник учебного управления

«26» августа 2020г. _____ И.В. Горбачев
(подпись)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«26» августа 2020г. _____ А.В. Тамьяров
(подпись)

Руководитель УГНП

«26» августа 2020г. _____ Е.П. Соснина
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 8
1.1Назначение образовательной программы 8
1.2Нормативные документы 8
1.3Перечень сокращений 8
Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8
2.1Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9
2.2Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО 9
2.3Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9
Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 9
3.1Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 9
3.2Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 10
3.3Объем образовательной программы 10
3.4Формы обучения 10
3.5Срок получения образования 10
Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 10
Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18
5.1Объем обязательной части образовательной программы 18
5.2Типы практики 18
5.3Матрица соответствия компетенций 18
5.4Содержание основной профессиональной образовательной программы 19
Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 21
6.1Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата 21
6.2Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 22
6.3Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата 23
6.4Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 23
6.5Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 24
Приложение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 25
Приложение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 26

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УлГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной формах.

Программа бакалавриата реализуется, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (профстандарт "Специалист по информационным ресурсам" утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам") и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УлГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 969 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Перечень сокращений

з.е.	зачетная единица
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ПООП	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет);*
- *Сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.*

Указанные области и сферы профессиональной деятельности определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: *консультационный; научно-исследовательский, переводческий.* Основной тип задач профессиональной деятельности выпускников – ***консультационный***.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	***Типы задач профессиональной деятельности***
Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере создания и управления информационными ресурсами)	консультационный, научно-исследовательский, переводческий
Образование и наука (в сфере научных исследований)	
Иные области профессиональной деятельности (в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации)	

Задачи профессиональной деятельности	*Объекты профессиональной деятельности (или области знания)*
1. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях. 2. Применение средств информационной поддержки лингвистических областей знаний и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения 3. Создание и редактирование информационных ресурсов 4. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов 5. Экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях 6. Участие в проведении эмпирических исследований языка и текста 7. Участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами 8. Апробация или экспертиза информационно-лингвистического обеспечения систем различного назначения 9. Перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки;	лингвистический материал на русском, английском и немецком языках русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** направленность (профиль) **Теоретическая и прикладная лингвистика** ориентирована на переводческий, консультационный, научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения,

применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Формы обучения: **очная**

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
			документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Знает основные понятия дефектологической психологии ИД-2 УК-9 Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями ИД-3 УК-9 Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности ИД-2 УК-10 Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов ИД-3 УК-10 Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знает основные положения антикоррупционного законодательства ИД-2 УК-11 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием ИД-3 УК-11 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2

Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Код и наименование компетенции	Индекс индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	разновидностях Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Знает как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Умеет применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в

	ИД-3 ОПК-3	официальной и неофициальной сферах общения Имеет практический опыт порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Способен применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы	ИД-1 ОПК-	Знает принципы работы

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	6	современных информационных технологий (ИТ)
	ИД-2 ОПК-6	Умеет использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения ИТ для решения профессиональных задач

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3:

Таблица 4.3

Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

ПК-1. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2. Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные

Интернет	ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов
ПК-3. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установленные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:

Таблица 4.4

Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности				

консультационный				
Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов	**ПК-1.** Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	анализ опыта профессиональной лингвистической деятельности и рынка труда анализ рынка труда
Экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях				
Применение средств информационной поддержки лингвистических областей знаний и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения				
Участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами	лингвистический материал на русском, английском и немецком языках			
Создание и редактирование информационных ресурсов	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов	**ПК-2.** Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Проф-стандарт
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов				
Тип задач профессиональной деятельности				
научно-исследовательский				
Участие в проведении эмпирических исследований	лингвистический материал на русском, английском и	**ПК-1.**	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	анализ рынка труда

языка и текста	немецком языках	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		
Апробация или экспертиза информационно-лингвистического обеспечения систем различного назначения	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов			
Тип задач профессиональной деятельности				
переводческий				
Перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки;	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов в сфере межязыкового общения и межкультурной коммуникации	**ПК-3.** Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	анализ рынка труда

Индикаторы достижения профессиональных компетенций сформулированы предметно в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и ГИА с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) и сфер профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: *переводческая практика*;

Типы производственной практики: *консультационная практика; научно-*

исследовательская работа, преддипломная.

5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана

Индекс	Наименование дисциплины
УК-1	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.О.15	Лингвистическая экспертиза текста
Б1.О.20	Основы теории систем
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.О.13	Экономика
Б1.О.14	Основы профессионального права
Б1.О.19	Информационная безопасность
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
УК-3	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Б1.О.11	Социология
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы психологии и педагогики
УК-4	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Б1.О.06	Философия
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.12	Культурология
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Б1.О.09	Психология личностного роста
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Технологии поиска работы
УК-7	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Б1.О.23	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.03.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Б1.В.ДВ.03.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.03.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Б1.В.ДВ.03.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Б1.В.ДВ.03.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Б1.В.ДВ.03.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДВ.03.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Б1.В.ДВ.03.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Б1.В.ДВ.03.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Б1.О.10	Психолингвистика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Б1.О.13	Экономика

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Б1.О.14	Основы профессионального права
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	
Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Б1.О.01	Основы прикладной лингвистики
Б1.О.02	Основы языкознания
Б1.О.04	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	
Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	
Б1.О.08	Методика преподавания иностранных языков
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	
Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Б1.О.04	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	
Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Б1.О.04	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Б1.О.05	Теория перевода
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	
Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
Б1.О.16	Офисные пакеты обработки информации
Б1.О.18	Автоматизированная обработка языка и текста
Б2.О.01(П)	Консультационная практика

Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. **Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**	
Б1.О.16	Офисные пакеты обработки информации
Б1.О.17	Информационные технологии в лингвистике
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	
Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	
Б1.О.01	Основы прикладной лингвистики
Б1.О.02	Основы языкознания
Б1.О.08	Методика преподавания иностранных языков
Б1.О.10	Психолингвистика
Б1.О.15	Лингвистическая экспертиза текста
Б1.О.18	Автоматизированная обработка языка и текста
Б1.О.21	История лингвистической науки
Б1.В.01	Практический курс немецкого языка
Б1.В.02	Фонетика
Б1.В.03	Морфология и лексикология
Б1.В.04	Синтаксис
Б1.В.05	Дискурс
Б1.В.06	Семантика
Б1.В.07	Стилистика
Б1.В.08	Общая и компьютерная лексикография
Б1.В.09	Математика и информационные технологии
Б1.В.10	Основы технической и виртуальной коммуникации
Б1.В.11	Основы программирования
Б1.В.12	Разработка мультимедийных и web-приложений
Б1.В.ДВ.01.02	Язык для специальных целей
Б1.В.ДВ.02.01	Управление терминологией
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии обучения
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	
Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	
Б1.О.17	Информационные технологии в лингвистике
Б1.О.18	Автоматизированная обработка языка и текста
Б1.В.10	Основы технической и виртуальной коммуникации
Б1.В.12	Разработка мультимедийных и web-приложений

Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	
Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	
Б1.О.05	Теория перевода
Б1.В.ДВ.01.01	Практический курс перевода
Б1.В.ДВ.01.02	Язык для специальных целей
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(У)	Переводческая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

– общая характеристика образовательной программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– аннотации рабочих программ;

– учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));

– учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);

– учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата *«Теоретическая и прикладная лингвистика»* по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика* по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	**Наименование дисциплины**
Б1.О.01	Основы прикладной лингвистики
Б1.О.02	Основы языкознания
Б1.О.03	Русский язык и культура речи
Б1.О.04	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Б1.О.05	Теория перевода
Б1.О.06	Философия
Б1.О.07	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.08	Методика преподавания иностранных языков

Б1.О.09	Психология личностного роста
Б1.О.10	Психолингвистика
Б1.О.11	Социология
Б1.О.12	Культурология
Б1.О.13	Экономика
Б1.О.14	Основы профессионального права
Б1.О.15	Лингвистическая экспертиза текста
Б1.О.16	Офисные пакеты обработки информации
Б1.О.17	Информационные технологии в лингвистике
Б1.О.18	Автоматизированная обработка языка и текста
Б1.О.19	Информационная безопасность
Б1.О.20	Основы теории систем
Б1.О.21	История лингвистической науки
Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.23	Физическая культура и спорт
Б2.О	**Практика**
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3	**Государственная итоговая аттестация**
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Практический курс немецкого языка
Б1.В.02	Фонетика
Б1.В.03	Морфология и лексикология
Б1.В.04	Синтаксис
Б1.В.05	Дискурс
Б1.В.06	Семантика
Б1.В.07	Стилистика
Б1.В.08	Общая и компьютерная лексикография
Б1.В.09	Математика и информационные технологии
Б1.В.10	Основы технической и виртуальной коммуникации
Б1.В.11	Основы программирования
Б1.В.12	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
Б1.В.ДВ.01.01	Практический курс перевода
Б1.В.ДВ.01.02	Язык для специальных целей
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**
Б1.В.ДВ.02.01	Управление терминологией

Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии обучения
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**
Б1.В.ДВ.03.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Б1.В.ДВ.03.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.03.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Б1.В.ДВ.03.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Б1.В.ДВ.03.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Б1.В.ДВ.03.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДВ.03.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Б1.В.ДВ.03.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Б1.В.ДВ.03.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Б2.В	**Практика**
Б2.В.01(У)	Переводческая практика

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Индекс	Наименование дисциплины
ФТД.01	Основы психологии и педагогики
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
ФТД.03	Технологии поиска работы

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об

основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- **Учебная** (тип практики: переводческая; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная);
- **Производственная** (тип практики *консультационная практика;* способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная);
- **Производственная** (тип практики: *научно-исследовательская работа,* способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная).
- **Производственная** (тип практики *преддипломная;* способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки *45.03.02 Лингвистика* предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.

6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.

6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению при необходимости).

6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в профессиональных стандартах.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.

6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.

6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Приложение А

Перечень
профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.013	"Специалист по информационным ресурсам" утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам"

Приложение Б

Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) - **Теоретическая и прикладная лингвистика**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.013. Специалист по информационным ресурсам	B	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	B/01.5	5
				Написание информационных материалов для сайта	B/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	B/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	B/04.5	5

Дополнения и изменения

к основной профессиональной образовательной программе

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2020/2021	№ _1_ от «_26_» августа 2020 г.	Без изменений	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ _1_ от «_31_» августа 2021 г.	- В соотвествии с изменениями по Пункт 3.3 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 N 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020, регистрационный N 59448) в ОПОП УП 2020 года внесены изменения в текст характеристики ОПОП по ОПК-6. *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*	Соснина Е.П.

		- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета» утратил силу, а с 1 сентября 2022 года вступает в силу «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245.	

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ _1_ от «_26_» августа 2022г.	Без изменений	Завкафедрой ПЛ Соснина Е.П. (подпись)

Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования от 2020 года

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Теоретическая и Прикладная лингвистика

профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2023/2024

Протокол заседания кафедры № 9 от « 30 » __мая__ 2023 г.

1. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин и практик

Актуализирован список литературы в РПД по списку:

Разработка мультимедийных и WEB-приложений	Онацкий, А. Н. Основы сайтостроения : учебное пособие / А. Н. Онацкий, М. В. Скоробогатова. — Иркутск : ИФ МГТУ ГА, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196335 Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62468 Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: Учебное пособие для вузов Издательство "Лань" https://reader.lanbook.com/book/318443#2 Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257285 Гаврилова, О. В. Первые шаги в создании Web-страниц : учебное пособие / О. В. Гаврилова. — Москва : МосГУ, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259331
Язык для специальных целей	Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89880 Кононенко, А. П. Международный деловой иностранный язык : учебное пособие / А. П. Кононенко, О. В. Маруневич. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-88814-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134033 Рольгайзер, А. А. English: Fundamentals of Business Communication : учебное пособие / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-2973-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/307379

	Аношина, Е. Ю. English for business communication : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Аношина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-8259-1250-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139846 Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf
Лингвистическая экспертиза текста	Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106866 Кишина, Е. В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8353-2239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121219
Иностранный язык	7-8 семестр English for Advanced Students : учебно-методическое пособие / А. А. Богданова, Е. В. Косс, Т. Г. Никитина, И. Ю. Усатова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-8259-1163-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139845 Английский язык. Практический курс речевого общения : учебно-методическое пособие / Т. О. Боброва, О. Г. Богданова, А. В. Донцов [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126857 Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство : учебное пособие : в 2 частях / Л. А. Крючкова. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129564 Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство : учебное пособие : в 2 частях / Л. А. Крючкова. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129565 Прокудина, С. В. Практический курс английского языка (устная практика) : учебное пособие / С. В. Прокудина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 3 — 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147618 Гришенкова, Екатерина Георгиевна English for Advanced Learners : учебное пособие/Е.Г. Гришенкова. – Ульяновск : УлГТУ 2019. – 118 с. http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/523.pdf Гумовская, Г. Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г. Н.

	Гумовская. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-2846-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/8988 English for Professional Issues : учебное пособие / М. В. Савельева, Я. И. Войтальянова, Т. Н. Куренкова [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270041 Рольгайзер, А. А. English: Fundamentals of Business Communication : учебное пособие / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-2973-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/307379 Аношина, Е. Ю. English for business communication : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Аношина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-8259-1250-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139846 Гаврилова, Е. А. English for Business Communication : учебно-методическое пособие / Е. А. Гаврилова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163886 Симхович, В. А. Практическая грамматика англ.яз. (по гуманитарным специальностям) : учебник / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 327 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65290
Практический курс второго иностранного языка	Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98830 Ягупова, Л. Н. Testen Sie Ihr Deutsch : Sprachniveau C2 : учебное пособие / Л. Н. Ягупова. — 2-е изд. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179988 Усова, Н. В. Deutsch aktuell : учебное пособие / Н. В. Усова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161992 Керимов, Р. Д. Gesundheit : учебное пособие / Р. Д. Керимов, Л. И. Федянина. — 2-е изд., испр. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 227 с. — ISBN 978-5-8353-1127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30073
Дискурс	Дискурс / А.С. Данилова - Ульяновск: УлГТУ, 2021. Учебное пособие. Электронный ресурс. Режим доступа: https://lk.ulstu.ru Чернова, О. Е. Текст и дискурс : учебное пособие / О. Е. Чернова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9765-1663-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115905

Наименование дисциплины	Вносимые дополнения и изменения
Дисциплины образовательной программы	По другим РПД данной ОПОП дополнений и изменений нет

2. Внести изменения в РП воспитания в разделе «нормативные документы»:

Нормативно-правовые основания программы

1. Конституции Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ«О молодежной политике в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ«О благотворительной деятельностии добровольчестве (волонтерстве)»
5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ«О физической культуре и спортев Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорностии правонарушений несовершеннолетних»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ«О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ«О государственной поддержке молодежныхи детских общественных объединений»
9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ«О российском движении детей и молодежи»
10. Стратегия государственной национальной политикиРоссийской Федерации на период до 2025 года,утвержденная Указом Президента Российской Федерацииот 19.12.2012 № 1666
11. Указ Президента Российской Федерацииот 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержкиталантливой молодежи»
12. Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц,проявивших выдающиеся способности;
13. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской ФедерацииДесятилетия детства»
14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целяхразвития РоссийскойФедерации на период до 2030 года»
15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасностиРоссийской Федерации»
16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политикипо сохранению и укреплению традиционных российскихдуховно-нравственных ценностей»
17. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесенииизменений в ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» по вопросам воспитания обучающихся»
18. Распоряжение Правительства Российской Федерацииот 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основгосударственной молодежной политики РоссийскойФедерации на период до 2025 года»

19. План мероприятий по реализации государственноймолодежной политики Российской Федерации на периоддо 2025 года, утвержденный распоряжениемПравительства Российской Федерацииот 12.12.2015 № 2570-р
20. Концепция построения и развития экосистемымолодежного предпринимательства в системе высшегообразования (от 28.03.2022 № МН-11/542)
21. Методические рекомендации для образовательныхорганизаций высшего образования по формированиюэкосистемы, направленной на развитие практиксопровождения обучающихся при подготовке и защитевыпускных квалификационных работ в формате«Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030)
22. Методические рекомендации по взаимодействиюс выпускниками в российских университетах(от 27.04.2023 № МН-11/1680)
23. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ«Об общественных объединениях»
24. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ«О государственной поддержке молодежных и детскихобщественных объединений»
25. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ«Об общественных объединениях»
26. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ«О государственной поддержке молодежныхи детских общественных объединений»
27. Стратегия развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года (утверждена распоряжениемПравительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
28. Методические рекомендации по разработке рабочейпрограммы воспитания и календарного планавоспитательной работы образовательной организациивысшего образования (Письмо Минобрнауки Россииот 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД)
29. Решение Комитета Государственной Думы РоссийскойФедерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 №87(2) «Об утверждении рекомендаций по результатампроведенного Комитетом Государственной ДумыРоссийской Федерации по науке и высшему образованиюсовещания по вопросам воспитательной работыв организациях высшего образования, в том числедуховно-нравственного и патриотического воспитания»
30. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитанияна основе материалов проекта «Без срока давности»
31. Методические рекомендации по созданию сетистуденческих патриотических клубов
32. Методические рекомендации организациям, в том числепредприятиям оборонно-промышленного комплекса,по организации практической подготовки, содействиюзанятости и трудоустройству студентов и выпускниковобразовательных организаций высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 21.11.2022 № МН-11/3730-ГГ)
33. Методические рекомендации по организациипсихологического просвещения в образовательныхорганизациях высшего образования (Письмо МинобрнаукиРоссии от 29.06.2023 № МН-11/2545)
34. Концепция развития сети психологических службв образовательных организациях высшего образованияв Российской Федерации от 29.08.22(Письмо Минобрнауки России от 05.04.2023 № МН-11/1410)

35. Концепция развития добровольчества (волонтерства)в Российской Федерации до 2025 года (утвержденараспоряжением Правительства Российской Федерацииот 27.12.2018 № 2950-р)

36. Типовое положение о студенческом научном объединении(СНО) образовательной организации высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ)

37. Методические рекомендации по созданию сети кружковнациональной технологической инициативы на базеобразовательных организаций высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 07.04.2023 № МН-11/238-ОП)

38. Методические рекомендации по работе со студенческиминаучными сообществами (Письмо Минобрнауки Россииот 22.11.2022 № МН-11/607-ГГ)

39. Локальные нормативные акты УлГТУ

3. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу

Прочих дополнений и изменений нет.

Заведующий
Выпускающей кафедрой ПЛ

Е.П. Соснина

Руководитель ОПОП